

Sprawdzian wiedzy

Imię nazwisko \_\_\_\_\_

Semestr \_\_\_\_\_

1. Wyróżniamy trzy poziomy różnorodności biologicznej. Przyporządkuj każdemu poziomowi odpowiednią definicję. (0–3)

A – różnorodność gatunkowa

B – różnorodność genetyczna

C – różnorodność ekosystemowa

1. Zróżnicowanie siedlisk wraz z występującymi w nich organizmami.
2. Bogactwo gatunków żyjących na Ziemi.
3. Zmienność przedstawicieli jednego gatunku w zależności od warunków środowiska.
4. Zmienność przedstawicieli jednego gatunku dzięki występowaniu w populacji wielu alleli danego genu.

A ..... B ..... C .....

2. Wybierz prawidłowe zakończenie zdania. (0–1)

Gatunkami inwazyjnymi nazywamy

- A. wszystkie gatunki wprowadzone na nowe tereny.
- B. gatunki obce, które stanowią zagrożenie dla gatunków rodzimych.
- C. gatunki dominujące liczebnie na danym terenie.
- D. wszystkie gatunki zwierząt zagrażające innym organizmom na danym terenie.

3. Spośród wymienionych form ochrony przyrody w Polsce podkreśl te, które dotyczą ochrony obszarowej. (0–1)

*pomnik przyrody, park krajobrazowy, park narodowy, użytek ekologiczny,  
zespół przyrodniczo-krajobrazowy, rezerwat przyrody*

4. Dopasuj do rodzaju ochrony przyrody odpowiedni opis i przykład. (0–2)

Rodzaj ochrony	Opis	Przykład
Ochrona bierna		
Ochrona czynna		

Opis

- A. Polega na stosowaniu zabiegów zmierzających do zachowania lub przywrócenia stanu liczebnego konkretnych gatunków lub całego ekosystemu.
- B. Ma na celu zachowanie obszarów cennych przyrodniczo w niezmiennym stanie.

Przykład

1. Ograniczenie wstępu turystów na określony obszar.
2. Odbudowa populacji ginącego gatunku.

5. Na mapie zaznaczono rozmieszczenie parków narodowych w Polsce. Obok podanych nazw parków wpisz numery, którymi oznaczono je na mapie. (0–2)



Kampinoski PN ..... Woliński PN ..... Roztoczański PN ..... Świętokrzyski PN .....