**2 praca kontrolna z j. niemieckiego semestr II P (E.L.Ch.)**

Imię i nazwisko …………………………………………………… semestr …………………………………………………….

1. Przeczytaj teksty i zaznacz właściwą informację.

2. Falsche Ernährung, Bewegungsmangel und fehlende Stressbewältigung äußern sich bereits bei Jugendlichen in Gesundheitsstörungen. Sie fühlen sich müde, erschöpft, gestresst und überfordert.

1. Deutsche Schüler und Schülerinnen rauchen häufiger, als Gleichaltrige in anderen europäischen Ländern. Jeder vierte Schüler und jede vierte Schülerin in Deutschland rauchen täglich, am liebsten in der Schule.

4. Viele 12- bis 16-jährige Mädchen sind mit ihrem Körper unzufrieden. Fast die Hälfte der Zwölfjährigen hat schon eine Schlankheitskur gemacht. Es kommt zu Essstörungen, die jedoch kein Ernährungsproblem sind, sondern eine Krankheit.

3. Immer mehr Deutsche werden Vegetarier. 15% ist der Appetit auf Fleisch und Wurst völlig vergangen. Tierliebe, Angst vor Krankheiten (BSE, Vogelgrippe), Probleme mit der Gesundheit sind die häufigsten Gründe, sich vegetarisch zu ernähren.

1. Viele Schüler in Deutschland rauchen:

5. Unsere Kinder sind zu dick. Gründe dafür gibt es viele. Sie essen zu viel Fett, zu viele Süßigkeiten, aber zu wenig Gemüse und kaum Vollkornprodukte. Vor allem brauchen die Kinder mehr Bewegung.

1. jeden Tag
2. vielmal in der Woche
3. vor allem zu Hause.
4. Viele Jugendliche in Deutschland : 3. Immer mehr Deutsche haben:
5. ernähren sich immer besser a. Appetit auf gutes Fleisch
6. sind sportlich b. keinen Appetit mehr auf Fleisch
7. fühlen sich schlecht. c. Angst vor Herzkrankheiten.

4. Nur wenige Mädchen: 5. Die Kinder sind zu dick, weil sie:

 a. haben schon Diät gehalten a. zu wenig Bewegung haben

 b. fühlen sich zu dick b. zu viele Vollkornprodukte essen

 c. sind mit ihrem Aussehen zufrieden. c. viele Probleme haben.

II. Wpisz właściwy czasownik w odpowiedniej formie. *(verschreiben, fehlen, fühlen, untersuchen, holen, tun)*

* Wie geht’s dir?
* Ich ………………………………… mich schlecht.
* Was ………………………………. dir?
* Ich habe Kopfschmerzen und der Bauch ………………………. mir weh.
* Soll ich den Arzt ………………………….. ? Er …………………………………………. dich gründlich und ………………………………. Medikamente.
* Nein, danke. Vielleicht geht es mir morgen schon besser.

III. *Dostałaś / -eś kilka e-mali od koleżanki / kolegi, z Niemiec. Jest zaniepokojona / -y brakiem wiadomości od ciebie. Przyczyną milczenia była twoja choroba. Napisz do niej / niego e-mail, w którym:*

* **podziękujesz jej/ jemu za e-maile i przeprosisz za brak odpowiedzi na nie,**
* **określisz swoje problemy zdrowotne i wyjaśnisz, dlaczego były one dla ciebie uciążliwe,**
* **opiszesz dotychczasowe leczenie i jego rezultaty,**
* **poinformujesz, jak czujesz się obecnie i zapytasz, jak żyje koleżanka / kolega.**

*List powinien zawierać 120-150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 p.), forma (2 p.), poprawność językowa (2 p.) oraz bogactwo językowe (2 p.). Podpisz się jako XYZ.*