

Imię i nazwisko:.....

1. Spośród wymienionych niżej wskaźników sytuacji społeczno – gospodarczej wykreśl te, które nie są wskaźnikami ekonomicznymi. (0-2p.)
 - a) Wartość produktu krajowego brutto
 - b) Poziom analfabetyzmu
 - c) Stopa bezrobocia
 - d) Zużycie energii elektrycznej na 1 mieszkańca
 - e) Struktura zatrudnienia
 - f) Śmierć niemowląt
 - g) Średnie dzienne spożycie kalorii na 1 mieszkańca
 - h) Udział w światowej produkcji energii elektrycznej
 - i) Średnia długość trwania życia
 - j) Wydajność rolnictwa.

2. Wpisz litery odpowiadające poniższym cechom państw o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego we właściwe kolumny tabeli. (0-5p.)
 - A. Dominacja usług i handlu zagranicznego w strukturze zatrudnienia i tworzenia PKB.
 - B. Duża śmiertelność okołoporodowa kobiet i niemowląt.
 - C. Eksplozja demograficzna.
 - D. Niski lub ujemny współczynnik przyrostu naturalnego.
 - E. Niski poziom oświaty, znaczny odsetek analfabetów w społeczeństwie.
 - F. Przewaga przemysłu w strukturze zatrudnienia i tworzenia PKB.
 - G. Rosnący udział osób z wyższym wykształceniem przy wciąż znacznym poziomie analfabetyzmu.
 - H. Tania, niewykwalifikowana siła robocza.
 - I. Wysoka wydajność pracy i znaczna liczba wysoko kwalifikowanych pracowników.
 - J. Znaczny udział osób starszych w społeczeństwie.

Cechy państw		
wysoko rozwiniętych gospodarczo	średnio rozwiniętych gospodarczo	słabo rozwiniętych gospodarczo

3. Do każdej z wymienionych płaszczyzn globalizacji dopasuj odpowiedni przykład (0-2p.)
 - a) gospodarcza
 - b) technologiczna
 - c) ekologiczna
 - A. Upowszechnianie nowoczesnych form telekomunikacyjnych
 - B. Porozumienia o ruchu bezwizowym
 - C. Standaryzacja produkcji
 - D. Globalne zagrożenia klimatu

a) b) c)

4. Podkreśl zestaw, w którym wymieniono skutki występowania kwaśnych opadów. (0-1p.)
 - a) Degradacja roślinności, powstanie leja depresyjnego.
 - b) Zakwaszenie gleb, topnienie lodowców,
 - c) Zakwaszenie wód, niszczenie budowli.