

Imię i nazwisko semestr III P AB

1. Przyporządkuj wymienionym postaciom ich dokonania.

(0–3 p.)

A. Karol Darwin.

B. Arystoteles.

C. Karol Linneusz.

1. Wprowadził system klasyfikacji organizmów.
2. Jest twórcą teorii ewolucji.
3. Opracował system binominalny nazewnictwa organizmów.
4. Stworzył sztuczny system klasyfikacji organizmów.
5. Opracował pierwszy system klasyfikacji zwierząt.

2. Skreśl w zdaniach błędne wyrazy tak, aby powstały zdania prawdziwe.

(0–3 p.)

- A. Zgodnie z podstawowym założeniem socjobiologii ludzkie zachowania kształtują *geny / m.in. kultura i wychowanie*.
- B. Dobór naturalny faworyzuje zachowania *egoistyczne / altruistyczne*.
- C. Sposób zachowania człowieka *podlega / nie podlega* ewolucji.

3. Zaznacz przykłady zachowań altruistycznych.

(0–1 p.)

- A. Bezpłodne robotnice u owadów społecznych, np. mrówek i pszczoł, pomagają w wychowaniu potomstwa królowej.
- B. Mikoryza, czyli związek grzyba z korzeniami roślin, polegający na czerpaniu obopólnych korzyści.
- C. Troska o potomstwo.
- D. Udzielanie wsparcia osobnikom spokrewnionym.

4. Podkreśl przykłady ochrony *ex situ*.

(0–1 p.)

parki narodowe, ogrody zoologiczne, rezerваты, ogrody botaniczne, pomniki przyrody, ośrodki hodowlane

5. Podaj nazwę opisanej strategii przetrwania i oceń jej znaczenie dla organizmów wykorzystujących to zjawisko.

(0–2 p.)

Wiele zupełnie niegroźnych zwierząt ma barwy zbliżone do zwierząt wyposażonych w narządy obronne. Na przykład niektóre muchy są podobne do os, a węże niejadowite do gatunków jadowitych.

.....