

Imię i nazwisko.....

semestr III

1. Podane niżej zdania zakwalifikuj jako prawdziwe bądź fałszywe. Wpisz obok nich w tabeli literę P (prawda) lub F (fałsz).

Prawa człowieka mają charakter powszechny, przyrodzony, nienaruszalny i zbywalny	
Wielka Karta Swobód, wydana w Anglii w 1215 r. zawierała artykuły gwarantujące prawa człowieka.	
Przywileje jedleńsko-krakowskie gwarantowały nietykalności osobistą szlachty w Polsce.	
Akt konfederacji warszawskiej z 1573 r. ograniczył wolność religijną w Polsce.	
Deklarację o zniesieniu handlu niewolnikami ogłoszono na kongresie wiedeńskim w 1815 r.	

2. Podaj nazwę ruchu walczącego o prawa człowieka na przełomie XIX i XX wieku, z którym jest związana przedstawiona fotografia.

.....



3. Podaj, o jakie prawo polityczne walczył ten ruch w tamtym okresie.

.....

4. Wyjaśnij, na czym polegała doktryna apartheidu.

.....

5. Do podanych życiorysów dopisz imię i nazwisko polityka.

a) Był prezydentem RPA, ikoną walki z rasizmem, przyczynił się do zniesienia apartheidu.

.....

b) Prezydent Serbii oskarżony o ludobójstwo na terytorium byłej Jugosławii.

.....

6. Do międzynarodowych dokumentów dotyczących praw człowieka przyporządkuj odpowiednie ciała traktatowe powołane na ich podstawie. Wyboru dokonaj spośród organów podanych poniżej.

- a. Komitet Praw Człowieka;
- b. Komitet Praw Ekonomicznych, Socjalnych i Kulturalnych;
- c. Europejski Trybunał Praw Człowieka;
- d. Komitet Przeciwko Torturom.

- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych -
- Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Socjalnych i Kulturalnych –
- Konwencja w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, niehumanitarnego lub poniżającego traktowania albo karania -

7. Podpisz poniższe logo właściwą nazwą organizacji wyspecjalizowanej w ochronie praw człowieka.



8. Zaznacz właściwą odpowiedź. Jaką rolę w kształtowaniu praw człowieka odegrał Janusz Korczak?

<input type="checkbox"/>	Zapoczątkował debatę w sprawie zniesienia kary śmierci w Polsce.
<input type="checkbox"/>	Był pomysłodawcą powołania Komitetu Praw Człowieka.
<input type="checkbox"/>	Do jego myśli pedagogicznej nawiązano w projekcie <i>Konwencji praw dziecka</i> .
<input type="checkbox"/>	Współtworzył <i>Międzynarodowy pakt praw politycznych i obywatelskich</i> .