

Test sprawdzający nr 2 z przedmiotu wiedza o społeczeństwie (poziom rozszerzony) (BH)

Imię i nazwisko.....

semestr IV

1. Uzupełnij tabelę dotyczącą zagrożeń dla demokracji ( 4 pkt)

Typ zagrożenia	Wyjaśnij 1 zdaniem na czym polega dane zagrożenie	W jaki sposób można z tym zagrożeniem walczyć? Podaj 1 metodę.
dyktatura większości		
nietolerancja		
brak szacunku dla prawa i anarchia		
demokracja fasadowa		

2. Podkreśl poprawną odpowiedź. Autorem stwierdzenia: **Zwycięzajcie nienawiść miłością, nieprawdę – prawdą, przemoc – cierpieniem** był: (1 pkt)

- a) Thomas Hobbes,      b) Mahatma Gandhi,      c) Gichin Funakoshi,      d) Carl von Clausewitz

3. Wymień cztery funkcje mediów jako czwartej władzy. (4 pkt)

.....

.....

.....

.....

4. Pluralizm w mediach to prawo do: (1 pkt)

- a) koncentracji środków masowego przekazu,      b) nadawania reklam,  
c) komercjalizacji mediów,      d) nieograniczonej liczby mediów.

Podaj, kto i kiedy w polskich mediach opracował Kartę Etyczną Mediów. (2 pkt)

.....

.....

5. Podkreśl właściwą odpowiedź. Kultura masowa to: (1pkt)

- a) zbiór wartości i symboli, z którym jednostkę łączą silne więzy uczuciowe przekazywane następnym pokoleniom.  
b) kultura adresowana do wielkiej grupy odbiorców za pośrednictwem technicznych środków przekazu.  
c) suma kultur osobistych jednostek wchodzących w skład zbiorowości.  
d) kultura wyróżniająca się własną tradycją wyrażaną strojem, rzemiosłem artystycznym, muzyką, obyczajami, obrzędami, wierzeniami oraz językiem.

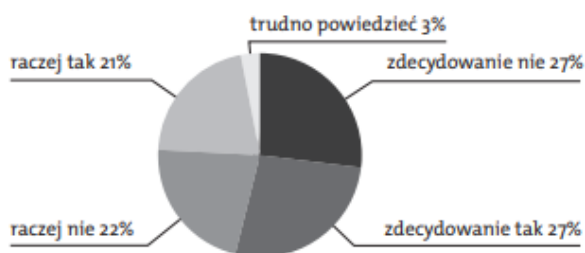
6. Wyjaśnij, czym różni się edukacja formalna od nieformalnej. (1 pkt)

.....

.....

7. Zapoznaj się z wykresem i wykonaj polecenie: (1 pkt)

**Czy obecnie był(a)by Pan(i) gotowy(a) podwyższyć poziom swojego wykształcenia lub uzupełnić swoje kwalifikacje, gdyby miał(a) Pan(i) taką możliwość?**



CBOS 2009

Wyjaśnij, czy przedstawiony na wykresie wynik pozwala na wyciągnięcie wniosku, że społeczeństwo polskie nie jest zainteresowane procesem kształcenia ustawicznego. Uzasadnij odpowiedź.

.....

.....

.....