

II Praca kontrolna z j. rosyjskiego dla semestru IV P

(prowadząca zajęcia: Elżbieta Łukasiewicz-Chojnacka)

Imię i nazwisko słuchaczki / -a

Semestr

I. Прочитай текст и подай польские odpowiedniki.

Толя, как и обещал, отправился за билетами на железнодорожный вокзал. Он вошёл в главное помещение вокзала – кассовый зал. Здесь было несколько касс: кассы пригородных поездов, так называемых электричек, кассы поездов дальнего следования и кассы предварительной продажи, в которых можно купить билет на завтра, на следующую неделю или на поездку даже через месяц. Толя прошёл мимо зала ожидания, где пассажиры ждут своих поездов. Рядом были камеры хранения багажа, ячейки, которые закрываются номерным замком, а напротив них, на стене, - большое электронное табло – расписание движения поездов. Толя подошёл ближе, чтобы узнать, в котором часу отправляются поезда в Москву. Оказалось, что поездов в Москву очень много.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. кассовый зал | a. dworzec kolejowy |
| 2. зал ожидания | b. rozkład jazdy |
| 3. камера хранения | c. sala kasowa |
| 4. железнодорожный вокзал | d. poczekalnia |
| 5. расписание движения поездов | e. przechowalnia bagażu |

1	2	3	4	5

II. Uzupełnij zdania wstawiając określenie godziny zegarowej.

1. Соня обычно встаёт (5:55)
2. Наш автобус отходит (6:26)
3. Этот фильм начинается (18:40)
4. Обычно я возвращаюсь с работы (18:15)

III. Opisz zdjęcie i odpowiedz na 3 pytania, odpowiedzi zapisz na odwrocie strony:



- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Когда, с кем и куда Вы путешествовали на поезде последний раз?2. Вы предпочитаете путешествовать на поезде или на машине? Почему? |
|---|

IV. Zadanie na ocenę celującą: Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że podróże kształcą? Napisz rozprawkę na ten temat (150 – 200 słów).