

I Praca kontrolna z j. rosyjskiego dla semestru VI P

ELCh

Imię i nazwisko słuchaczki / -a

Semestr

- I. Прочитай текст, з подanych odpowiedzi выбери właściwą, zgodna z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Не только глобальное потепление ...

За последние годы на земле стало темнее, чем прежде. К такому выводу пришли британские экологи, изучив состояние атмосферы. По словам учёных, из-за высокого содержания частиц угля и других посторонних примесей солнечный свет не может пробиться к земной поверхности. В результате снижается эффективность солнечных батарей и даже замедляется рост растений. Как пишет газета „Гардиан”, уровень освещённости Земли сократился на 20 процентов. Это напрямую связано с глобальным потеплением и увеличением количества выхлопных газов. Учёные уже назвали этот процесс глобальным потемнением.

1. Экологи пришли к выводу, что на земле стало темнее
 - A. сразу после начала войны в Ираке.
 - B. когда астрономы открыли новую комету.
 - C. в течение последних лет.
2. Причиной потемнения стало
 - A. высокое содержание в атмосфере частиц угля.
 - B. положение Земли по отношению к Солнцу.
 - C. низкое качество солнечных батарей.
3. Потемнение, по мнению экологов,
 - A. повысило эффективность солнечных батарей.
 - B. помогает выращивать растения.
 - C. замедлило рост растений.
4. Земля сейчас освещается Солнцем
 - A. на двадцать дней меньше в год.
 - B. на двадцать процентов меньше.
 - C. на двадцать процентов больше.
5. Существует непосредственная связь между
 - A. потеплением и количеством выхлопных газов.
 - B. потеплением и затмением Солнца.
 - C. потемнением и гибелью динозавров.
6. Процесс потемнения это явление
 - A. временное.
 - B. глобальное.
 - C. редкое.

II. Połącz odpowiednio:

1. переработка
2. выбрасывать
3. ополоснуть
4. инвестировать
5. токсичные
6. земная
7. экономить
8. озоновая

- | |
|---------------|
| a. атмосфера |
| б. дыра |
| в. воду |
| г. отходов |
| д. мусор |
| е. пакет |
| ё. в экологию |
| ж. элементы |

1	2	3	4	5	6	7	8

III. Napisz w kilku punktach (3-5), jak człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska.

.....

.....

.....

.....

IV. Zadanie na celujący. Napisz opowiadanie na temat – Расскажи о какой-нибудь экологической акции, которая произвела на тебя особое впечатление или в которой ты сам (-а) принимал (-а) участие. (150-200 słów)