

Test sprawdzający nr 2 z historii i społeczeństwa

Imię i nazwisko

SEMESTR VPA (BHJ)

1. Przyporządkuj postaciom wydarzenia, które są z nimi związane.

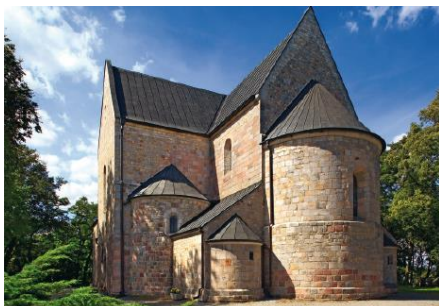
0–3 p.

A. Jakub Świnka B. Wincenty Kadłubek C. Paweł Włodkowic

1. Prowadził szkołę przykatedralną na Wawelu i stworzył *Kronikę polską*, w której opisał dzieje monarchii piastowskiej do końca XII w.
2. W okresie rozbitcia dzielnicowego działał na rzecz zjednoczenia ziem polskich i sprzeciwiał się wyłączeniu diecezji krakowskiej z polskiej organizacji kościelnej. Koronował na króla Polski Przemysła II i Wacława II, a także wspierał królewskie aspiracje Władysława Łokietka.
3. W 12 księgach spisał dzieje Polski do 1480 r. Odpowiadał za wychowanie synów króla Kazimierza Jagiellończyka.
4. Pełnił funkcję rektora Akademii Krakowskiej, a na soborze w Konstancji bronił stanowiska Polski w sporze z Krzyżakami. Potępił zbrojną chrystianizację pogan.

A – B – C –

Na podstawie zamieszczonych ilustracji wykonaj zadania 3. i 4.



A.

B.

2. Zaznacz zabytek architektury romańskiej.

0–1 p.

3. Podkreśl cztery cechy budowli romańskiej.

0–1 p.

przypory i filary, małe i wąskie okna, półkolista absyda, duże okna, grube mury, kamień jako główny materiał budowlany, strzelistość konstrukcji, cegła jako główny materiał budowlany

4. Przyporządkuj do każdego typu sejmiku ziemskiego właściwy opis celów jego zwoływania. 0–3 p.

A. sejmik przedsejmowy, B. sejmik elekcyjny, C. sejmik kapturowy

1. uzgodnienie stanowiska posłów i senatorów z danej prowincji przed obradami sejmku,
2. wybór przez szlachtę kandydatów na niektóre urzędy ziemskie,
3. wysłuchanie legatów królewskich i wybranie posłów na sejm walny,
4. ustalenie składu sądów działających w okresie bezkrólewia

A –, B –, C –

5. Wymień dwa obowiązki wasala wobec seniora.

0–2 p.

-,
-

6. Umieść znak „x” w kratkach znajdujących się obok dwóch haseł charakterystycznych dla monarchii absolutnej. 0–2 p.

- szerokie przywileje szlachty,
- poddaństwo państwowe,
- równość społeczna,
- nieograniczona władza króla,
- udział chłopów w życiu politycznym.