

**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU Z JEZYKA
ANGIELSKIEGO SEM. I 2020 / 2021**

1 Dopasuj wyrazy i zwroty z ramki do odpowiednich kategorii.

| | | |
|-----------------------|-----------|------------|
| uncle | slim | sunglasses |
| Design and Technology | PE | |
| wallet | friendly | daughter |
| short | Geography | wife |
| lip salve | | |

Describing people:

My things:

My family:

School subjects:

2 Uzupełnij zdania właściwymi czasownikami.

0 On Sunday mornings, I get up at 9 o'clock.

1 I always _____ my homework after school.

2 My mother doesn't _____ books – she hasn't got time.

3 What time do you usually _____ to bed?

4 On Mondays, I _____ lunch at school.

5 We _____ sport after school.

3 Z podanych wyrazów ulóż zdania w czasie present simple.

0 his relatives/every/David/week/visits/.

David visits his relatives every week.

1 a month/the cinema/twice/to/goes/she/.

2 doesn't/uniform/brother/her/school/wear/.

3 to school/they/by bus?/go/how often/do/

4 friends/I/with/often/my/hang out/.

4 Wykreśl wyraz, którego nie możesz użyć z wytłuszczonym wyrazem.

0 play badminton/~~skiing~~/football

1 clothes/green/sports **shop**

2 **have** sick/a headache/a cold

3 **go** karate/swimming/running

4 **do** gymnastics/judo/baseball

5 Podkreśl właściwe wyrazy.

0 I haven't got much/~~many~~ money.

1 Tom is a very well/~~good~~ swimmer.

2 There aren't a/any swimming pools in my town.

3 I feel tired and sleepily/~~sleepy~~ all the time.

4 Have you got some/~~any~~ perfume in your bag?

5 I haven't got many/~~much~~ shampoo.

6 She doesn't speak clear/~~clearly~~. I don't understand her!

7 How much/~~many~~ bathrooms are there in your house?

8 My father drives very safely/~~safe~~.

6 Zatrzymałeś/łaś się na dwa dni w domu kolegi/koleżanki. Napisz e-mail do kuzyna/kuzynki ze Szkocji, w którym podzielisz się wrażeniami z pobytu.

- Zapytaj kuzyna/kuzynkę, jak się miewa, i poinformuj go/ją, gdzie spędziłeś/łaś dwa ostatnie dni.
- Opowiedz, co robiłeś/łaś pierwszego dnia, i opisz zajęcie, które sprawiło ci wiele przyjemności.
- Opowiedz, co robiłeś/łaś drugiego dnia, i opisz zajęcie, które ci się nie podobało.
- Zapytaj kuzyna/kuzynkę, czy on/ona też czasami zatrzymuje się u swoich przyjaciół i co wtedy robią.

Praca powinna zawierać od 80 do 120 słów.