

EGZAMIN SEMESTRALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – SEMESTR V

STYCZEŃ 2021

I. Przeczytaj tekst i podkreśl w zdaniach informacje zgodne z jego treścią.

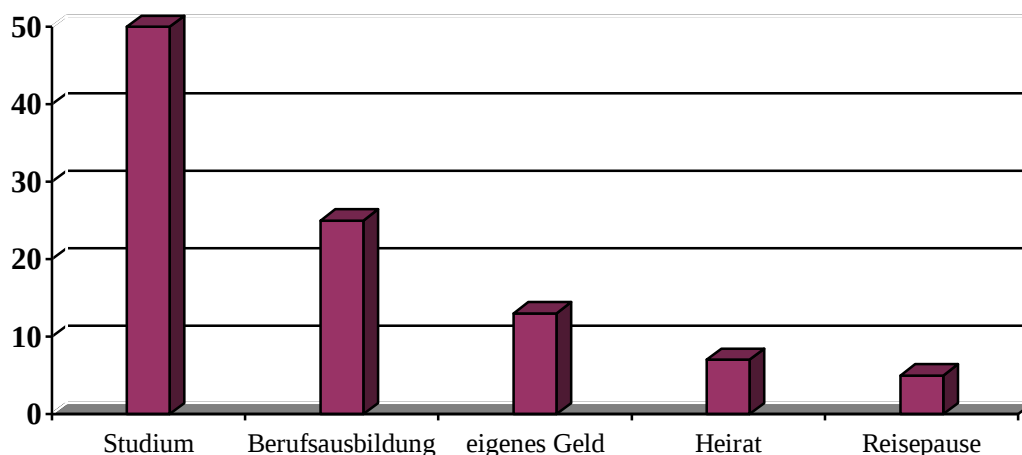
SOS- Schule ohne Stress

Die Trennung der Eltern, Stress mit der besten Freundin, Probleme mit dem Lehrer oder Leidensdruck durch Mobbing. In einem Schülerleben kann so manches Problem auftreten, so unterschiedlich die Anlässe auch sein mögen. Die Lehrer wissen sehr gut, dass es vielen Schülern nicht gut geht und welche Probleme sie haben. Deshalb wollen sie ihre Schüler unterstützen. In vielen deutschen Schulen werden Arbeitsgemeinschaften „Schule ohne Stress“ gegründet, abgekürzt SOS. Das freiwillige Beratungsangebot für alle Schüler dient der Unterstützung und der gemeinsamen Suche nach Lösungen und eventuell auch der Vermittlung zu anderen Hilfsangeboten außerhalb der Schule. Die Initiative, mit jemandem zu reden, geht von den Schülern aus. Das Motto lautet „Ihr müsst mit jemandem sprechen“. An den Arbeitsgemeinschaften können alle Schüler teilnehmen. Sie werden von Schulleiter, Pädagogen, Psychologen, Vertrauenslehrern und Sozialarbeitern unterstützt. Die Schüler kennen das SOS-Team sehr gut, denn alle Personen arbeiten in der Schule. „Wir wollen zeigen, dass uns die Schüler wichtig sind und dass wir helfen wollen“, ist die einfache Erklärung des SOS-Teams für freiwilliges Engagement. Erreichbar ist das SOS-Team über die SOS-Briefkästen im Sekretariat, über E-Mail oder auch, indem man eine der SOS-Personen einfach direkt anspricht.

1. Das SOS-Team unterstützt meistens **die gestressten / nur die besten** Schüler.
2. Die Lehrer kennen die Probleme ihrer Schüler **gut / nicht gut**.
3. Das SOS-Team möchte mit den Schülern über **ihre Noten / ihre Probleme** sprechen.
4. Die Arbeitsgemeinschaften sind für **alle / die schlechten** Schüler.
5. Das SOS-Team besteht **nur aus Lehrern / aus allen, die an der Schule arbeiten**.

II. Obejrzyj statystykę i dokończ zdania, tak aby były one logiczne i poprawne gramatycznie.

Wie sehen deutsche Akademiker ihre Zukunft?



1. Die Hälfte der jungen Leute möchte _____.
2. Ein Viertel der Befragten hat vor, _____.
3. Über 10 % haben die Absicht, _____.
4. Knapp 10 % der Jugendlichen wollen _____.
5. 5 % davon haben vor, _____.

___ / 5 pkt

III. Przeczytaj teksty (1–4). Do każdego z nich dopasuj odpowiadające mu zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

Text 1

In der Altstadt gibt es das Restaurant „Rucola“ mit italienischer Küche. Vor einer Woche habe ich dort nach einem Ferienjob gefragt und gestern habe ich eine Antwort bekommen. Ab morgen kann ich anfangen. Ich bin sehr gespannt, weil ich noch nie gejobbt habe.

Text 2

Hi Johann,

seit einer Woche arbeite ich als Kellner in einem italienischen Café. Im Sommer gibt es viele Touristen in unserer Stadt. Restaurants und Cafés brauchen Kellner. Man kann ziemlich gut verdienen. Ich bekomme 15 Euro pro Stunde und Trinkgeld dazu. Wenn du willst, kann ich dich meinem Chef empfehlen.

Dominik

Text 3

Sehr geehrte Damen und Herren,

diese Stelle auf Mallorca interessiert mich. Am besten passt es mir im November und Dezember. Ich habe schon sechs Monate auf Kreta als Animatouristin gearbeitet und spreche zwei Fremdsprachen: Englisch und Spanisch. Mit freundlichen Grüßen

Inge Müller

Text 4

Unser Reiseunternehmen braucht deutschsprachiges Personal für unsere internationalen Animationsteams auf den Kanarischen Inseln. Deine Aufgaben liegen in den Bereichen Spiel, Tanz, Sport und Arbeit mit Kindern. Du wirst mit verschiedenen Altersgruppen arbeiten. Wenn du schon Erfahrungen in diesem Bereich hast, melde dich sofort. Viele Grüße

Kirsten Specht von Dream-Team

A. Diese Person sucht Mitarbeiter für aktive Tätigkeiten.

C. Diese Person hat Erfahrungen mit der Arbeit mit Kindern.

E. Diese Person ist mit ihrer Bezahlung sehr zufrieden.

B. Diese Person beginnt bald ihren Ferienjob.

D. Diese Person möchte im Ausland jobben.

Text 1	
Text 2	
Text 3	
Text 4	

V. Rozszyfruj i wpisz właściwie nazwy zawodów.

ERSPIELSCHAU • ZISTPOLINI • EREKTRIKEL • INJOURLISTNA • KENKRANSTERSCHWE

1. Ein _____ repariert Lampen.
2. Eine _____ arbeitet im Krankenhaus und hilft den Patienten.
3. Eine _____ löst Kriminalfälle.
4. Eine _____ schreibt Texte und recherchiert Informationen.
5. Ein _____ spielt in Filmen oder im Theater.

VI. Połącz właściwie fragmenty zdań. Wpisz odpowiednią literę.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Mein Vater ist Arzt und macht oft _____ | A. Briefumschlag. |
| 2. Die Arbeitswelt ist im _____ | B. Schwächen. |
| 3. Ein Tourismusberater berät die _____ | C. Job. |
| 4. Drücken Sie den grünen _____ | D. Wandel. |
| 5. Die Kopie stecken Sie in den _____ | E. Ausland. |
| 6. Anne bewirbt sich um einen _____ | F. Schichtarbeit. |
| 7. Ein Reiseleiter reist mit Touristen ins _____ | G. Knopf. |
| 8. Nennen Sie Ihre Stärken und _____ | H. Kunden. |

VII. Przetłumacz fragmenty zdań. Wykorzystaj do tego podane spójniki i zdania.

trotzdem • deshalb • obwohl • sonst • Anna beendet bald die Schule. •

Ich kann sie empfehlen. • Du kannst nicht in Spanien studieren. • Er will an der Sportakademie studieren.

1. Er mag Sport,
(dlatego chce studiować na Akademii Wychowania Fizycznego)
2., hat sie noch keine Berufspläne.
(Chociaż Anna wkrótce kończy szkołę)
3. Die Arbeit als Sekretärin ist stressig,

4. Du musst dein Spanisch

(w przeciwnym razie nie będziesz mógł studiować w Hiszpanii)

1. die Verkäuferin/helfen/dir

2. Ich/aufstehen/morgen/zeitig

2. Ich/aufstehen/morgen/zeitig

3. die Schüler/machen/wohl/eine Klassenfahrt)

4. du/nicht/fahren/in den Urlaub)

5. hr/nicht/bekommen/mehr Taschengeld

6. wann/wir/wiedersehen/dich

- napisz, od kiedy twój brat pracuje jako doradca turystyczny,

- wymień powody podjęcia takiej pracy,
- napisz, w jaki sposób szukał ofert pracy,
- wymień zalety i wady takiej pracy,
- opisz cechy jakie powinien posiadać doradca turystyczny.

Hallo Julia,

in deiner letzten E-Mail hast du mich nach dem Job meines Bruders als Tourismusberater gefragt. _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.