

EGZAMIN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - SEMESTR VI P (AR)

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów: _____ / 19 pkt

1. Proszę przeczytać tekst, a następnie dobrać właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (1.1.–1.4.). **Uwaga:** dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu. (_____ / 4 pkt)

- A. TURN IT INTO A PLEASURE
- B. KEEP A PROGRESS CHART
- C. SING ALONG DURING EXERCISE
- D. TRY EXERCISING WITH A COMPANION
- E. JOINING A FITNESS CLUB IS A GOOD IDEA
- F. YOUR HOUSE IS THE BEST PLACE FOR EXERCISE

HOW TO STAY MOTIVATED TO EXERCISE

Many people start exercising only to lose their motivation after a couple of days. Here are some tips on how to stay motivated.

1.1. _____

Exercising alone is often boring. That's why it's a good idea to find a person to exercise with. Make sure that you have similar goals and are more or less on the same fitness level. You can motivate each other, especially during busy times when it's difficult to fit exercise into a busy schedule.

1.2. _____

Many people choose to exercise at home, because it's cheap. But sometimes it's worth paying a little money for a meeting with a professional trainer in a well-equipped gym. It also gives you a chance to meet other people who want to exercise, just like you.

1.3. _____

Buy a notebook and note down the time and amount of exercise. By doing so you'll have an objective account of your improvement. You may also use one of the many available apps and share your achievements with others, which is a motivating factor, as well.

1.4. _____

Finally, think of exercising as a fun activity, and not as a tiresome obligation. Associate exercising with positive things by, for example, listening to your favourite band or singer during your workout. It's scientifically proven that music makes the effort appear easier.

2. Proszę przeczytać tekst, a następnie wybrać właściwą odpowiedź, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Proszę zakreślić odpowiednią literę. (_____ / 5 pkt)

A DELICIOUS RIDE

Electric cars are becoming more and more popular 2.1. _____ drivers. Many people understand that normal cars pollute the environment so they turn to other options, such as electricity. 2.2. _____ scientists from England have a different kind of solution. They invented a car which runs on... chocolate! Yes, that's true. The car 2.3. _____ chocolate bars as the source of power! And, what's also interesting, its steering wheel 2.4. _____ from carrot pulp, so it's super eco-friendly. The inventors of this chocolate-powered car employed a team of drivers who will drive it from England, across the Sahara, to Timbuktu. They don't plan to mass produce the car, though. It was built to make people 2.5. _____ of the options and possibilities that technology offers, as far as the automotive industry is concerned.

- | | | | | |
|------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |
| A. between | A. But | A. are using | A. was made | A. afraid |
| B. among | B. Because | B. had used | B. has made | B. aware |
| C. for | C. Instead of | C. uses | C. is making | C. familiar |

3. Twoja szkoła organizuje akcję promującą zdrowe odżywianie się. Na forum szkoły toczy się dyskusja związana z tym tematem. Proszę napisać wiadomość na forum, w której:

- wyrazisz i uzasadnisz swoją opinię na temat organizowania podobnych akcji,
- przedstawiś swój pomysł na taką akcję,
- poprosisz o pomoc innych uczniów i wyjaśnisz, do jakich zadań byłoby potrzebni,
- zaproponujesz spotkanie uczniów z nauczycielami i podasz jego cel.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ. (_____ / 10 pkt)

Hi,

I have a couple of suggestions concerning this event. I hope you'll agree with me.

Proszę pisać po drugiej stronie kartki.