

ZADANIE 1

Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami:

Yesterday, me and my friend went to the cinema. We wanted to see that film, as we _ _ _ read a positive r _ _ _ _ about it before. What is more, I was intrigued by the c _ _ _ , as the picture features some of my most beloved actors. After watching it, I must say I am not disappointed in the least. The film is s _ _ in the nineteenth century which is a very curious p _ _ _ _ d to me. The p _ _ _ of the action is very good and the p _ _ t is extremely intriguing. What can I say? I r _ _ _ _ _ _ _ d the film to everyone!

ZADANIE 2

Uzupełnij luki, wykorzystując czasowniki z nawiasów, tak aby utworzyć poprawne zdania w drugim trybie warunkowym.

1. If Mr Adams (be) rich, Monica (marry) him.
2. I (not work) hard if I (be) a millionaire.
3. Jenny (get) slim if she (stop) eating sweets.
4. If we (have) a baby, we (be) very happy.
5. I (not jog) with you if the distance (be) longer.
6. Tom (not know) so many people if he (not work) in the disco club.
7. We (come) to help you if we (not be) so busy.
8. If the pupils (behave) well, their teacher (not punish) them so often.
9. If I (have) pen friends, I (write) letters to them.
10. Mike (not look) so funny if he (cut) his hair.

ZADANIE 3

Przebywasz na rocznym stypendium w Szkocji. Od niedawna wynajmujesz mieszkanie. W e-mailu do kolegi z Londynu:

- napisz, w jaki sposób znalazłeś(-aś) to mieszkanie
- wyjaśnij, dlaczego właśnie na to mieszkanie się zdecydowałeś(-aś)
- poinformuj o szkodzie wyrządzonej przez Ciebie w mieszkaniu
- przedstaw swoje obawy związane z tym, jak może zareagować właściciel mieszkania, i poproś kolegę o radę, co zrobić w tej sytuacji.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.