

Semestr III.

Praca kontrolna nr 1

Name: _____

:

1. Co przedstawiają poniższe piktogramy? Zapisz nazwy z rodzajnikiem określonym.				____ / 5
				
.....

2. Podkreśl właściwe przyimki.	____ / 5
<ul style="list-style-type: none"> • Um wie viel Uhr kommst du heute <i>mit / bei / aus</i> der Schule? • Fährst du immer <i>zu / mit / nach</i> dem Bus in die Stadt? • Am Samstag gehe ich <i>zu / von / aus</i> meiner Tante Ursula. • Julia geht heute nach dem Unterricht <i>bei / aus / zu</i> ihrer Freundin. • Anne verbringt die Sommerferien <i>aus / zu / bei</i> ihrer Oma. 	

3. Przetłumacz na język niemiecki podane zwroty/wyrażenia.	____/10__
<ul style="list-style-type: none"> • iść prosto – • pływać kajakiem – • iść pieszo – • do skrzyżowania – • jeździć samochodem – • przez most – • za rogiem – • iść w prawo – • w pobliżu – • wysiadać z tramwaju – 	

4. Podkreśl właściwy wyraz.	____ / 6
<ul style="list-style-type: none"> • Martin liest jeden Tag <i>viel / viele</i>. Er möchte noch <i>viel / viele</i> Bücher lesen. 	

- Wir machen in Mathe *viel* / *viele* Aufgaben.
- *Viel* / *Viele* Schüler fahren mit dem Rad zur Schule.
- Stephanie hat *viel* / *viele* Freunde und sie schreibt täglich *viel* / *viele* E-Mails.

5. Opinia pozytywna (+) czy negatywna (-)? Oznacz zdania odpowiednio.

_____ / 4

- Ich glaube, das ist dumm.
- Ich finde das idiotisch.
- Ich meine, das ist klasse.
- Das gefällt mir.

6. Odpowiedz na pytania:

- a) Was ist dein Lieblingsfach? Warum?
- b) Bist du gut in Mathe?
- c) Wie viele Fremdsprachen lernst du? Wie oft hast du Fremdspracheunterricht?
- d) Wie ist dein Lieblingslehrer?
- e) Wie soll der ideale Lehrer sein?