

Imię i nazwisko ..... Semestr I

**1** Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. (.../3 pkt)

1. Władcy Egiptu oraz Mezopotamii byli jednocześnie najwyższymi wodzami i kapłanami. P/F
2. Religia egipska, podobnie jak wierzenia ludów Mezopotamii, miała charakter monoteistyczny. P/F
3. Najwyższą rangą urzędnicy w Egipcie i Mezopotamii przywiązywali dużą wagę do rozwoju życia duchowego i edukacji obywateli. P/F

**2** Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. (.../2 pkt)

Pierwsze państwa w historii stworzyli

- A. Egipcjanie.      B. Babilończycy.      C. Grecy.      D. Sumerowie.

Najstarszy alfabet opracowali

- A. Grecy.      B. Sumerowie.      C. Fenicjanie.      D. Rzymianie.

**3** Do każdego uczonego dopisz dziedzinę, w której działał. (.../3 pkt)

Arystoteles – \_\_\_\_\_

Pitagoras – \_\_\_\_\_

Hipokrates – \_\_\_\_\_

**4** Zaznacz w każdym nawiasie jeden z wyrazów, tak aby powstały zdania prawdziwe. (.../3 pkt)

- (Eurypides / Homer) uważany jest za autora Iliady i Odysei.
- Perykles był jednym z najwybitniejszych (tragediopisarzy / polityków) greckich.
- W gimnazjonach swoje umiejętności doskonalili (sportowcy / poeci).

**Wyjaśnij, dlaczego w państwie spartańskim stosowano opisane w tekście metody wychowawcze.** (.../1 pkt)

#### Plutarch o wychowaniu

*W ogóle całe wychowanie sprowadzało się właściwie do umiejętności słuchania rozkazów, znoszenia trudów i odnoszenia zwycięstw w walce. Dlatego w miarę rozwoju zwiększano zakres ćwiczeń fizycznych. [...] Kiedy ukończyli dwanaście lat, chodzili już na stałe bez ciepłego chitonu [...]. Skórę mieli twardą, ogorzałą, obywali się bez ciepłych*

**5** *kąpieli czy namaszczenia oliwą, a jedynie przez kilka dni w roku zaznawali tej tak milej ludzom przyjemności. Spali razem [...] na posłaniach z sitowia rosnącego nad brzegiem Eurotasu – górną część zarośli musieli obłamywać bez noża, gołymi rękami.*

Źródło: Plutarch, *Żywoty równoległe*, t. I: *Tezeusz – Romulus i ich porównanie, Likurg – Numa i ich porównanie*, tłum. K. Korus, Warszawa 2004, s. 229–230.

**6** Uporządkuj wydarzenia z dziejów podbojów Aleksandra Wielkiego w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4. (.../1 pkt)

**Rozpocznij od wydarzenia, które było pierwsze.**

- A. bitwa pod Gaugamelą \_\_\_\_      C. bitwa pod Cheroneą \_\_\_\_  
B. bitwa nad Granikiem \_\_\_\_      D. bitwa pod Issos \_\_\_\_

**7** Zaznacz poprawne dokończenie zdania. (.../1 pkt)

Początki teatru greckiego wiązały się z uroczystościami religijnymi ku czci

- A. Zeusa.    B. Hermesa.    C. Dionizosa.    D. Aresa.