

Język niemiecki – praca kontrolna nr 2
Semestr II

Name.....

1. Uzupełnij właściwie dialog. Zastosuj rodzajniki nieokreślone i przeczenia.
– Was brauchst du für heute? – Für heute brauche ich nur _____ Buch, _____ Kuli und _____ Schere.
– Brauchst du Hefte oder einen Radiergummi?
– Nein, ich brauche _____ Hefte und _____ Radiergummi. (... / 5 p.)

2. Przeczytaj zdania i uzupełnij je właściwie nazwami przedmiotów z planu lekcji.
In _____ lernen wir etwas über Elektrizität und Mechanik.
In _____ singen wir und spielen Instrumente.
In _____ lernen wir etwas über die Natur.
In _____ spielen wir Handball oder Basketball. (... / 4 p.)

3. Ułóż zdania z podanych wyrazów. Wyróżnione słowa są początkiem zdań.
1. ihr Lieblingsfach / Kunst / ist / denn / gern / sie / sehr / zeichnet / .
.....
2. Markus / nicht / Mathe / mag / denn / schwer / das Fach / ist / .
.....
3. gern / lernt / Deutsch / Sie / denn / ist / die Sprache / praktisch /
.....
(... / 6 p.)

4. Uzupełnij właściwie zdania podanymi rodzajnikami i zaimkami. dein • der • mein • eine • die
1. Hier auf dem Foto ist _____ Katze.
2. _____ Hund von Nina ist sehr groß.
3. Markus, wie alt ist _____ Kaninchen?
4. Ich heiße Anne und das ist _____ Pferd.
5. _____ Fische sind klein und exotisch (... / 5 p.)

5. Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.
1. Wir m_____ Biologie. (lubimy)
2. Geschichte ist w_____. (ważna)
3. Klara hat Probleme m_____ Mathe. (z) 4.
F_____ du Sport praktisch? (Czy uważasz)
5. Ich habe in Deutsch eine D_____. (trójję)
6. Unser Chemielehrer ist sehr s_____. (surowy) (... / 6 p.)

6. Twój kolega z Wiednia zmienił w tym roku szkołę. W e-mailu do niego zapytaj: (... / 10 p)
• Czy lubi swoją szkołę? • Czy chodzi do szkoły w sobotę? • Ilu języków obcych uczy się w szkole?
• Jak nazywa się jego ulubiony nauczyciel? • Jaki on jest?