

**Język niemiecki – praca kontrolna nr 1**  
**Semestr VIII**

Name.....

1. Przeczytaj teksty, a następnie zaznacz w zdaniach pod nimi właściwe imiona.

Klasra, 18.

Natur, Ökologie, Umweltschutz – das waren immer sehr wichtige Themen für mich und meine Familie. Ökologie wurde zum Inhalt unseres Lebens. Zum Glück haben damit schon meine Eltern angefangen. Meine Mutter war und ist ein Ökofreak und bei uns zu Hause dreht sich alles um den Umweltschutz. Schon als Kind wusste ich, wie ich den Müll sortieren soll und dass ein Gartenkomposter ein absolutes Muss ist. Jetzt muss ich gar nicht mehr daran denken, umweltfreundlich zu leben. Im Alltag geht das schon automatisch. Ich lebe einfach so!

Martin, 38

Ich bin Elektroniker und entwickle Elektroautos. Man kann sagen, dass ich jeden Tag im Beruf etwas für die Umwelt tue. Im Alltag zu Hause bemühe ich mich auch, umweltfreundlich zu leben, aber manchmal fällt mir das ziemlich schwer. Natürlich trennen wir den Müll, aber das ist normal. Meine Kinder geben mir gute Beispiele und helfen mir, meine schlechten Gewohnheiten umzustellen. Ihre Generation ist viel umweltbewusster als meine.

1. \_\_\_ verhält sich im Alltag immer umweltfreundlich.
2. \_\_\_ findet es nicht immer einfach, etwas für die Umwelt zu tun.
3. \_\_\_ hatte schon als Kind ein gutes Beispiel für umweltfreundliches Verhalten.
4. \_\_\_ ist froh, dass die jüngere Generation an die Umwelt denkt. (... / 4 p.)

2. Uzupełnij luki podanymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki nie pasują do żadnego zdania.

A. Weise B. Reduzierung C. Wind D. Ackerflächen E. Strom F. Abfall G. Windenergie ( ... / 5 p.)

1. \_\_\_ ist die Energie, die man aus Windkraftanlagen gewinnt.
2. Man kann Solarenergie auf verschiedene Art und \_\_\_ nutzen.
3. Moderne Wasserkraftwerke sind in der Lage, rund 95 % der Energie in \_\_\_ umzuwandeln.
4. Bioenergie ist erneuerbar und trägt zur \_\_\_ von Treibhausgasen bei.
5. Windräder produzieren keine Abgase, keinen radioaktiven \_\_\_ und verschmutzen die Umwelt nicht.

3. Przetłumacz fragmenty zwrotów na język niemiecki (1–4) i na język polski (5–8).

1. \_\_\_\_\_ vermeiden – unikać torebek plastikowych
2. die Umwelt \_\_\_\_\_ – obciążać środowisko
3. Mineralwasser in \_\_\_\_\_ kaufen – kupować wodę mineralną w butelkach wielokrotnego użytku
4. den Jahresbedarf \_\_\_\_\_ – pokrywać roczne zapotrzebowanie
5. Pflanzen anbauen – \_\_\_\_\_ rośliny
6. Kohle verstromen – przetwarzać \_\_\_\_\_ na prąd
7. den Lärm verringern – \_\_\_\_\_ hałas
8. Materialien übermitteln – przekazywać \_\_\_\_\_

4. Napisz zdania w trybie przypuszczającym Konjunktiv II. Tam, gdzie to możliwe, zastosuj formę opisową trybu przypuszczającego Konjunktiv II z czasownikiem posiłkowym werden.

1. Wie reagiert er darauf?
2. Habt ihr morgen Zeit?
3. Das ist eine super Idee.
4. Übersenden Sie mir die Dateien?
5. Ihr seid bestimmt glücklich.

5. Twoja szkoła w trakcie wymiany uczniowskiej zrealizowała wraz z niemiecką grupą projekt polegający na zrobieniu zdjęć ciekawych rozwiązań proekologicznych w twoim mieście. Temat twojej grupy to: Tierfreundliche Gärten (Ogrody przyjazne zwierzętom). Na forum dotyczącym ochrony środowiska: - -- wyjaśnij, na czym polega idea ogródków przyjaznych zwierzętom,  
- napisz, kiedy i gdzie miał miejsce wasz projekt,  
- opisz zdjęcia, które zrobiliście, i wyraż swoją opinię na ich temat, wyraż swoje zdanie na temat ogródków przyjaznych zwierzętom,  
- zachęć innych do zwracania uwagi na potrzeby zwierząt w swoich ogrodach.