

EGZAMIN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - SEMESTR VI PA/VI PB (AR)

Imię i nazwisko: _____ Semestr: VI _____ Liczba punktów: _____ / 19 pkt

1. Proszę przeczytać tekst, a następnie dobrać właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (1.1.–1.4.). **Uwaga:** dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu. (_____ / 4 pkt)

- A. FIRST STEPS TAKEN
 B. BUS DRIVERS' OPINION ABOUT THE PROJECT
 C. WISHING FOR A DIFFERENT ADVERT
 D. POSITIVE SLOGANS THAT DIDN'T WORK
 E. HOW MESSAGES ARE CHOSEN
 F. EVIDENCE THAT THE PROJECT WORKS

INSPIRATION CAMPAIGN

1.1. _____

One day I was caught up in a traffic jam, feeling irritated, when a bus drove by with a picture of a sandwich on the side. I thought I didn't need a sandwich. Instead, I wanted to read on that bus something like *You are amazing*, a message which would help me feel better. No sale, no deal, no product. Just something positive addressed to a passer-by.

1.2. _____

That night I called my friend and I told him about my idea of positive messages. The next day we came up with a project called *Inspiration Campaign* and together we contacted a few more people. By the end of the week we had enough money to put a *You are amazing* slogan on three buses driving around the town.

1.3. _____

A few weeks later we got an email from a woman. One day she felt sad and worried. When she was walking down the street she saw a bus with a *You are amazing* slogan pulling up next to her. She read it and remembered that the man who loves her always tells her these particular words. Uncomfortable feelings disappeared at once.

1.4. _____

When you enter our website, you can see a few slogans. Vote for the one you like the best. The most popular message is later displayed on a billboard or a bus in your town. After some time another slogan is selected. There are no hidden motives, it's all done by people and for people. You can also suggest a new message or a slogan if you want.

2. Proszę przeczytać tekst, a następnie wybrać właściwą odpowiedź, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Proszę zakreślić odpowiednią literę. (_____ / 5 pkt)

AN UNSUCCESSFUL ROBBER

A man walked into downtown Bank of America and wrote on the back of a deposit slip, "This is a robbery. 2.1. _____ all your money into this bag." He stood in line, waiting to give his note to the cashier. After a moment the man began 2.2. _____ that someone had seen him write the note and might call the police before he could reach the bank clerk. So, the criminal 2.3. _____ Bank of America and crossed the street to Wells Fargo Bank. After waiting in line for several minutes there, he handed his note to a cashier. She told him that she could not accept his request because the note 2.4. _____ on a Bank of America deposit slip. She informed him that he had two options. He would either have to fill out a Wells Fargo money form or go back to Bank of America. The man nodded, said he understood and left. The Wells Fargo cashier quickly contacted the police 2.5. _____ arrested the man a few minutes later – still waiting at Bank of America.

2.1. A. Put	2.2. A. worry	2.3. A. walked	2.4. A. was written	2.5. A. whose
B. Spend	B. worried	B. left	B. has written	B. whom
C. Save	C. to worry	C. went	C. wrote	C. who

3. Po powrocie z kursu językowego chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z tego wyjazdu we wpisie na blogu.
- Opisz miejscowość, w której ten kurs się odbywał.
 - Wspomnij, jaki rodzaj zakwaterowania wybrałeś(-aś), i uzasadnij swój wybór.
 - Napisz, co było największą zaletą zajęć językowych na tym kursie.
 - Poinformuj, jakie miałeś(-aś) problemy w trakcie wyjazdu.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.

Proszę pisać po drugiej stronie kartki. (_____ / 10 pkt) *Guess what! I've just come back from a language course.*